TIPO DE INTERVENCIÓN

Sensibilización [ ] Capacitación [ ] Acompañamiento [ ] Seguimiento [ ] Jornada [ ]

Otro, Cuál: Informe de actividades realizadas en el marco de las festividades decembrinas.

Virtual: [x] Presencial: [ ] Individual: [ ] Colectiva: [ ]

DATOS DEL ENTORNO

Educativo: [x] Comunitario: [x] Laboral: [ ] Institucional: [x] Otro: _____

FECHA: 29/dic/2023 Hora Inicial: 11:00 am – Hora Final: 07:00 pm

LUGAR: Diferentes entornos: Educativos, Comunitarios, Institucionales y Hogar

Nombre Representante del Escenario: Marcela Henao López. Tel: 3502147629 – Adriana Sarria Ospina. Tel: 3005263380

COMUNA	INSTITUCIÓN	SEDE

1. DATOS GENERALES DE LA INTERVENCION:
   Las contratistas Marcela Henao López y Adriana Sarria Ospina, referentes de Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes participaron en las acciones realizadas de educación, promoción y prevención en los diferentes entornos, generando fortalecimiento en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes en Santiago de Cali.

2. OBJETIVO:
   Realizar informe final de las acciones realizadas de educación, promoción y prevención en los diferentes entornos.

3. CONTENIDOS:
   Por medio del Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2 hasta el mes de diciembre de 2023 se logró

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

impactar en los siguientes entornos:

- Entorno educativo (docentes y directivos): 28 IE impactadas
- Entorno comunitario (juntas de acción comunal, ediles, plataformas juveniles): 28 espacios impactados
- Entorno familiar (escuelas de familias de los escenarios educativos): 30 espacios

Se llevaron a cabo actividades en los diferentes entornos con el fin de brindar información, educación y comunicación con el propósito de brindar información clara y precisa sobre los derechos sexuales y reproductivos, capacitando para tomar decisiones informadas y responsables en temas relacionados con su salud sexual y reproductiva. Se buscó crear un ambiente propicio para el diálogo abierto y libre de prejuicios, donde se permita expresar dudas e inquietudes, a través de talleres, charlas y materiales informativos, se promovió la importancia de la autonomía, el respeto y la igualdad en las relaciones afectivas y sexuales. Además, en las capacitaciones se abordaron temas como la prevención de enfermedades de transmisión sexual, la anticoncepción y la planificación familiar.

Para el marco de las festividades decembrinas se compartió el cronograma realizado por Secretaría de salud en el cual se encuentran establecidos los recorridos de los carro valla pertenecientes a producto de la ESE Centro y los puntos de educación pertenecientes a la ESE Norte, las actividades en el marco de la feria tendrían un tiempo de desarrollo hasta el 29 de diciembre del 2023.

CARROS VALLA ESE CENTRO Recorridos para la promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos							
FECHA	LUGAR	HORARIO INICIAL	HORARIO FINAL	MATERIAL	CANTIDAD MATERIAL A ENTREGAR	PERSONAL	ACCIONES A REALIZAR

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

25-dic-23	Salsodromo - Desde la calle 12 hasta la cra 38	1:00 p. m.	5:00 p. m.	Canguros Preservativos Termos	30 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	SSAAJ Clown	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

25-dic-23	Feria rural y comunera. - Comuna 4: Cra 5 norte, entre calles 67 y 69. - Comuna 16: Cra 41H, entre calles 44 y 46. - Comuna 20: Diagonal 51 #3-47. - Comuna 21: Calle 94 con cra 23b - La Elvira: Cancha multiple - Los Andes: Vereda el mangos	3:00 p. m.	7:00 p. m.	Canguros Preservativos Termos	25 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

26-dic-23	La fiesta de mi pueblo - Autopista sur desde la calle 12 hasta la cra 38	1:00 p. m.	5:00 p. m.	Canguros Preservativos Termos	30 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos
26-dic-23	Gran Verbena - Mariano Ramos	7:00 p. m.	12:00:00 m.	Canguros Preservativos Termos	30 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

26-dic-23	Recorrido Canchas panamericanas - parque de las banderas - Parque del perro - la Cra 66 y las tascas	9:00 p. m.	1:00 a. m.	Canguros Preservativos Termos	15 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido
27-dic-23	Desfile de Joyas rodantes - Autopista sur desde calle 12 hasta la cra 38	1:00 p. m.	5:00 p. m.	Canguros Preservativos Termos	40 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ Clown	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

27-dic-23	Recorrido Canchas panamericanas - parque de las banderas - Parque del perro - la Cra 66 y las tascas	9:00 p. m.	1:00 a. m.	Canguros Preservativos Termos	20 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido
27-dic-23	Gran Verbena - Mariano Ramos	7:00 p. m.	12:00:00 m.	Canguros Preservativos Termos	30 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

28-dic-23	Desfile Cali Viejo - autpista sur desde la calle 12 hasta la cra 38	1:00 p. m.	5:00 p. m.	Canguros Preservativos Termos	30 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ Clown	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

28-dic-23	Feria rural y comunera. - Comuna 6: Desde las cra 1C a la 1C3 entre calle 74 y 77 - Comuna 9: cra 23 entre calle 13 y 15 - Comuna 18: Cll 1 Oeste, entre cra 70 y 72 - Felidia: Plaza principal de felidia - Navarro: Cancha la coquera	8:00 p. m.	12:00 m	Canguros Preservativos Termos	20 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ Clown	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

29-dic-23	Feria rural y comunera - Comuna 3: Cra 22 entre calle 2a y 2b - Comuna 11: Calle 26 C entre cra 40b y 39 - Pichinde: polideportivo pichinde - La leonera: Parqueadero de la biblioteca centro cultural - La paz: Cancha de la IE Saavedra galindo. - El hormiguero: Cancha de futbol	8:00 p. m.	12:00 m	Canguros Preservativos Termos	20 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

29-dic-23	Pacifico artesanal - Parque de las banderas	2:00 p. m.	6:00 p. m.	Canguros Preservativos Termos	15 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido
29-dic-23	Recorrido Canchas panamericanas - parque de las banderas - Parque del perro - la Cra 66 y las tascas	9:00 p. m.	1:00 a. m.	Canguros Preservativos Termos	15 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

30-dic-23	Calle de la feria: Cll 5b entre cra 34 y 36 - Sector parques de las banderas	7:00 p. m.	12:00 m	Canguros Preservativos Termos	15 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

30-dic-23	Feria rural y comunera - Comuna 1: Av 4A Oeste entre calles 19 y 20 - Comuna 10: Cra 42 A #13B-25 - Comuna 12: Cra 27 entre calles 36 y 44 - La castilla: Cancha de baloncesto. Sagrado corazon - Golondrinas: IE Golondrinas - Montebello: Cancha de futbol hora cero. - La buitrera: Cancha de futbol de pueblo joven	7:00 p. m.	12:00 m	Canguros Preservativos Termos	20 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ Clown	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

30-dic-23	Calle de la feria: Cll 5b entre cra 34 y 36 - Sector parques de las banderas	7:00 p. m.	12:00 m	Canguros Preservativos Termos	15 canguros 3 tiras de preservativos (se entrega dependiendo la cantidad con la que se cuente) 18 termos distribuidos en cada punto	Equipo SSAAJ Clown	Entrega de material IEC - promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos - Evidencia registro fotografico con marca de agua por cada punto recorrido

Festividades Decembrinas ESE Norte		
Fecha	Lugar	Hora
25/12/2023	SALSODROMO (Autopista Sur oriental desde la calle 12 hasta la Cra 38)	2:00 pm
26/12/2023	Gran Verbena Polideportivo Mariano Ramos	9:00 pm – 1:00 am
27/12/2023	Gran Verbena Polideportivo Mariano Ramos	9:00 pm – 1:00 am
28/12/2023	FERIA RURAL COMUNERA Comuna 6 (De las carreras 1C a la 1c3 entre calles 74 y 77	7:00 pm – 11:00 pm
29/12/2023	CALIMA FEST	9:00 PM – 1:00 am
30/12/2023	MENGA TIBIRI - LIVING	9:00 PM – 1:00 am

4. METODOLOGÍA:

Capacitaciones presenciales – metodología participativa

5. DESARROLLO DE LA INTERVENCION:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Avances de los resultados según plan de intervenciones colectivas

Componente: Fortalecimiento en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes en Santiago de Cali. BP-26003277.
Actividad: Realizar intervenciones colectivas en información, educación y comunicación en salud sexual y reproductiva en la comunidad educativa y comunidad en general.
Subactividad 1: Realizar capacitaciones en derechos sexuales y reproductivos en el entorno educativo, (docentes y directivos), en entorno comunitario (juntas de acción comunal, ediles, plataformas juveniles) y entorno familiar (escuelas de familias de los escenarios educativos).
En estos espacios se orientó acerca de la sexualidad como dimensión constitutiva del ser humano a lo largo de los cursos de vida; subrayando las características la población adolescente y sus necesidades de acuerdo al curso de vida por el que se encuentran atravesando, además se priorizó la educación para el acompañamiento de las familias como red de apoyo primordial en el abordaje de la sexualidad con los adolescentes, con el fin de que sean garantes y protectores de sus derechos, en las capacitaciones además del tema de sexualidad, desde un enfoque de derechos, se realizó educación en la prevención de violencias y los factores de riesgo a los cuales se enfrentan los adolescentes y jóvenes actualmente, se les compartieron distintas herramientas para minimizar factores de riesgo desde el ámbito familiar, se les compartió información sobre programas como lo son programa de adolescencia y juventud y servicios amigables. Finalmente se impactaron personas de la comunidad en general, quienes han contribuido en el cumplimiento de algunas de las necesidades del territorio y se convirtieron en aliados para la implementación de estrategias de intervención para la población a impactar, tanto como facilitadores de acceso al contacto con los adolescentes y jóvenes; pero también como fuente de información, conocimientos y multiplicación de estos, en procesos de orientación que realizan en sus territorios de manera formal e informal. Durante este proceso se educó a los participantes, desde un enfoque de Derechos Humanos enfocados a la sexualidad y la reproducción que deben ser garantizados por la sociedad a los adolescentes y jóvenes.

Descripción de actividades desarrolladas en el entorno educativo

Las capacitaciones en el entorno educativo se desarrollaron a través de metodología acción participativa, que consistió en trabajar con los conocimientos previos que tiene cada una de las personas, nutriendo y reforzando dichos conceptos. Se realizaron por medio de la modalidad presencial, empleando los materiales de la maleta Mavex.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Las actividades fueron desarrolladas por el equipo profesional de los Servicios Amigables.
Desde Servicios Amigables de la Secretaría de Salud se realizaron los siguientes lineamientos para desarrollar las capacitaciones de la siguiente manera:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN
GUIA METODOLOGICA #1: ENTORNO EDUCATIVO. APRENDIENDO DE SEXUALIDAD TEMAS: Derechos Humanos y derechos Sexuales y Reproductivos - Diversidades sexuales y género, anatomía y placer, metaverso y nuevas masculinidades.
Modalidad de la capacitación: Conferencia ____ Seminario: ___ Diplomado: ___ Otro: X Cual: Taller
Población objetivo: Adolescentes y Jóvenes de las Instituciones Educativas.
Justificación
La Educación en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes es crucial porque les proporciona información necesaria para tomar decisiones informadas sobre su salud, bienestar, cuerpo, relaciones y futuro. Contribuye a prevenir embarazos no deseados, infecciones y enfermedades de transmisión sexual y promueve relaciones saludables y respetuosas, asi mismo promueve el bienestar emocional y el respeto mutuo, contribuyendo así a una sociedad más saludable y equitativa.
Objetivo General: Realizar proceso formativo presencial / virtual con en la comunidad educativa, con adolescentes y jóvenes para la promoción de los derechos sexuales y derechos reproductivos.
Objetivos Específicos: Educar en conceptos básicos de Diversidad sexual y de género, sexo y orientación sexual a adolescentes y jóvenes, anatomía, placer sexual, metaverso y nuevas masculinidades.
META
Al terminar la acción informativa, el 100% de los participantes reconoceran los conceptos básicos y las herramientas de multiplicación de saberes.
CONTENIDO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD #1 En la primera sesión del proceso formativo como jóvenes multiplicadores, se dará inicio al módulo #1 denominado "APRENDO DE SEXUALIDAD". Se realizará una dinámica rompe hielo llamada "Presa con Presa", donde los participantes formarán parejas y seguirán las indicaciones del orientador, uniendo "manos con manos", "espalda con espalda", "pies con pies" y cambiando de pareja cuando se indique "Presa con Presa". Como forma de penitencia, se hará una pregunta sobre el tema que se trabajará en esta sesión al último participante quedando en pareja. Se dará inicio a la primera temática del módulo sobre "Derechos Humanos" y "Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos" (DSR), recogiendo los conocimientos previos de los asistentes. Luego, se divididirá al grupo en subgrupos pequeños, asignándoles a cada uno un derecho sexual y reproductivo con su respectiva descripción. La consigna fue comprender y presentar creativamente los derechos correspondientes ante el grupo. El equipo de trabajo debe estar presente para aclarar dudas e inquietudes de los equipos y resaltar aspectos importantes de cada derecho. También, se deben proporcionar casos de adolescentes para explicar la importancia del reconocimiento y aplicación de sus DSR en esas situaciones. Además, se debe destacar que los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos forman parte de los Derechos Humanos y, por ende, deben garantizarse a todas las personas sin discriminación alguna. El objetivo es lograr una salud sexual y reproductiva plena, segura, digna y placentera para todos. Material https://drive.google.com/file/d/1IJIrADPSc4hkOcAwOilzPeFMLp2MC91m/view?usp=sharing

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

En un segundo momento, se trabajará con el tema "Sexualidad humana - conceptos básicos." Se clarificará nuevamente el concepto de sexualidad, como una dimensión central del ser humano que incluirá: el conocimiento del cuerpo humano y la relación con este; lazos afectivos y amor; sexo; género; identidad de género; orientación sexual; intimidad sexual; placer y reproducción. A partir del concepto central, se abordarán específicamente las dimensiones de las cuales se compone la sexualidad del ser humano, desde la dimensión biológica, social, psicológica, espiritual, religiosa, política, legal, histórica, ética y cultural. Se aclarará que, para la presentación de la temática, se utilizarán diapositivas y elementos audiovisuales. Además, se les indicarán algunos aspectos a tener en cuenta al momento de hablar de la sexualidad: Empatía, respeto a la intimidad, ampliación del concepto de sexualidad, conocimiento del propio cuerpo, equidad de género, relaciones positivas y trato adecuado, rechazo a la violencia física, verbal y emocional, y permitirles vivir sus propias experiencias con responsabilidad.

Para el desarrollo del tema "Diversidad sexual y de género, sexo y orientación sexual," se realizará una actividad que consistirá en crear grupos de trabajo, a los cuales se les entregará tarjetas con conceptos relacionados con el tema. Cada grupo deberá socializar con el resto de sus compañeros lo que comprendan sobre dichos conceptos. A partir de estas exposiciones y con la retroalimentación del profesional a cargo, se entregará a cada participante una hoja que contiene el dibujo de la galleta de género. Esto se llevará a cabo con el objetivo de que cada persona pueda plasmar su vivencia de su sexualidad, identidad, expresión sexual y de género, y por último, su orientación sexual.

Al finalizar la temática, se resolverán dudas e inquietudes de los participantes y se procederá a realizar el registro de asistencia de los mismos.

Material de la sesión:
https://drive.google.com/file/d/1zxxpyCJe6WPYE3B75krmpVLbVovzx25V/view?usp=sharing

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD #2

En la tercera sesión del proceso formativo como jóvenes multiplicadores, se dará la bienvenida. Se llevará a cabo un proceso de retroalimentación de los temas vistos en la sesión anterior y, posteriormente, se dará inicio a la culminación del módulo #1 titulado "APRENDO DE SEXUALIDAD".

Se llevará a cabo una dinámica rompe hielo llamada "Presa con Presa", en la cual los participantes formarán parejas siguiendo las indicaciones del orientador. Estas indicaciones incluirán acciones como unir "manos con manos", "espalda con espalda" y "pies con pies". Cuando se indique "Presa con Presa", deberán cambiar de pareja, y el último participante en quedarse solo deberá responder una pregunta sobre el tema que se trabajará en esta sesión.

Para el desarrollo de esta actividad, se empleará la siguiente metodología. Un profesional del programa de servicios amigables, teniendo en cuenta los conocimientos previos de los participantes, dirigirá el primer encuentro e iniciará el desarrollo de los temas.

Se comenzará con el primer tema de la jornada, que tratará sobre la fisiología masculina y femenina. En esta sección, se explicará que todos los seres humanos cuentan con órganos sexuales y reproductivos externos e internos que varían de una persona a otra, sin una forma específica que deban lucir. Se enfatizará que estos órganos no son las únicas partes del cuerpo que pueden brindar placer, ya que existen las llamadas "zonas erógenas". Además, se recordará lo aprendido en sesiones anteriores: "los genitales o la anatomía de una persona NO DETERMINA el género, la orientación sexual o la valía de una persona". Se utilizará material audiovisual para presentar la anatomía sexual externa e interna tanto masculina como femenina, detallando cada parte. Para reforzar estos conceptos, se utilizará un juego didáctico que permitirá una visualización más individualizada de cada parte.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

A continuación, se realizará una lluvia de ideas sobre el tema de relaciones afectivas, autoerotismo y placer sexual. El profesional a cargo educará sobre el significado del placer sexual, haciendo hincapié en las sensaciones de disfrute, gusto y satisfacción que se pueden experimentar en una relación afectivo-sexual. Se recordará que el placer no se limita únicamente al aspecto corporal, sino que también abarca la capacidad de imaginar, fantasear, sentirse querido(a), deseado(a) y disfrutar de besos, caricias, olores y sonidos. Para profundizar en el tema, se formulará la pregunta: "¿Cómo se obtiene placer?" La respuesta será ampliada por el profesional, quien hablará sobre el autoconocimiento, la autoestima, los valores claros y firmes, la seguridad, la masturbación, el uso de juguetes, la estimulación sensorial y las zonas erógenas.

Para la siguiente actividad, se proporcionará a los participantes una plantilla con modelos anatómicos masculinos y femeninos previamente estructurados. Se les pedirá que nombren cada parte anatómica con el fin de promover un mayor aprendizaje. Además, tendrán la libertad de decorar la plantilla según sus preferencias, fomentando así un ambiente de creatividad y afecto.

Material de la sesión:
https://drive.google.com/file/d/1ENE8fJ5StLkLA-1NQK8tWX6plBA1dvII/view?usp=sharing

Después de tomar un descanso, se iniciará con la siguiente temática: Nuevas prácticas sexuales (metaverso), donde se definirá como un mundo virtual en el cual, a través de accesorios que jugarán con los sentidos (gafas, sensores y controles), se podrá tener la experiencia de vivir e interactuar en una realidad real. En otras palabras, será como si las personas se teletransportaran a un mundo nuevo en la web. En ese entorno, vivirán, sentirán e interactuarán con elementos o personas como si fuera su vida diaria, todo ello sin la necesidad de salir de la habitación.

Se explicará que el metaverso tiene la intención de enfocarse en:
- La creación e innovación de negocios.
- Nuevas modalidades de trabajo.
- Crear una nueva economía.
- La innovación en las prácticas sexuales y vivencia de la sexualidad.

Posteriormente, se abordará la relación existente entre el metaverso y la sexualidad, donde se creará la posibilidad de diseñar una realidad alternativa del ideal que cada individuo tenga de sí mismo y de cómo le gustaría relacionarse con el entorno. Se comprobará que muchas personas que enfrentan inseguridades en cuanto a su apariencia o a sus habilidades sociales tenderán a utilizar estas herramientas para desarrollar y disfrutar de su sexualidad. No obstante, también se advertirá que una inmersión profunda en el Metaverso puede convertirse en un factor de riesgo, ya que la persona podría tener dificultades para separar el impacto de una violencia o un abuso en esa virtualidad de la realidad física. Cabe destacar que la experiencia en el metaverso, al estimular constantemente los sentidos, puede generar un efecto similar a lo que ocurriría en la vida real ante actos como violencia psicológica, verbal, física o sexual (incluso dirigida al avatar).

Finalmente, se abordará el tema de las nuevas masculinidades. Se comenzará con preguntas sobre qué significa ser hombre y qué expectativas existen normalmente en torno a los hombres. Se presentará el concepto de las Nuevas masculinidades, que buscan contrastar con el perfil hegemónico, ampliando el panorama de lo que significa ser un hombre y fomentando un mayor respeto hacia la diversidad. Además, se tratarán atributos, valores o características tradicionalmente asociadas solo a los hombres en la sociedad, como la idea de que no pueden llorar, que son fuertes, violentos, juegan fútbol y no usan ropa rosa, destacando que estos atributos son estereotipos falsos, ya que no hay una forma única de vivir la masculinidad. Se enfatizará que este concepto es una construcción propia y variable a lo largo del desarrollo de cada individuo, mediada por factores como la identidad de género, creencias, valores, modelos de crianza y prácticas sexuales.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

En la actividad de cierre, se propondrá en grupos la creación de una ruta de atención específica e innovadora para la denuncia y visibilización de los riesgos en la vivencia de la sexualidad dentro del Metaverso. Al finalizar la temática se resuelven dudas e inquietudes de los participantes y se procede a realizar el diligenciamiento del listado de asistencia de los participantes Materiales de la sesión: https://drive.google.com/file/d/1uNwoooGhSiAXzfQuP9enDCS2E14uRGmB/view?usp=sharing
METODOLOGIA
Enfoque basado en la realidad: Abordar temas relevantes y situaciones que enfrentan en su vida diaria para hacer la información más accesible. Diálogo abierto: Fomentar un entorno donde los estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus preguntas y preocupaciones, promoviendo el diálogo en lugar de un monólogo. Información precisa y actualizada: Proporcionar datos basados en evidencia científica actualizada para asegurar que la información sea precisa y confiable. Respeto a la diversidad: Reconocer y respetar las diferencias culturales, de género y de orientación sexual, promoviendo la inclusión y la tolerancia. Promoción de habilidades prácticas: Dotar a los jóvenes con habilidades prácticas, como la comunicación efectiva, la toma de decisiones y el establecimiento de límites saludables en las relaciones. Involucramiento de los padres y las Instituciones educativas: Fomentar la participación de los padres y las IE en la educación sexual, para apoyar la coherencia entre la información en el hogar y en la escuela. Recursos multimedia: Utilizar recursos visuales y multimedia para hacer la información más atractiva y comprensible. Evaluación continua: Evaluar la comprensión de los estudiantes a lo largo del tiempo, adaptando la enseñanza según sus necesidades cambiantes. Los Servicios Amigables consideran que al adoptar una metodología integral que aborde aspectos cognitivos, emocionales y sociales, se puede ofrecer una educación efectiva en salud sexual y reproductiva.
Intensidad horaria: 2 horas por actividad.
RESPONSABLES
Nombre del capacitador: Equipo de Servicios Amigables. Perfil del capacitador: Profesional sensible, formado en salud sexual y salud reproductiva, apasionado en el trabajo con adolescentes y jóvenes.
RESULTADO ESPERADO
100% de los adolescentes y jóvenes multiplicadores reconocen conceptos básicos, lineamientos estratégicos y proponen ideas para la implementación a sus pares, instituciones educativas y hogar.
MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Defina con una X el mecanismo de evaluación que se utilizará para verificar el impacto de la capacitación: Evaluación escrita u oral: X Observación en campo con lista de chequeó Valoración a través de evaluación de desempeño Otro: Multiplicación de saberes: X

Inicialmente se realizó actividades para presentación del equipo e introducción al tema, seguido de la explicación de los conceptos claves a través de ejercicios lúdicos y con materiales de la maleta Mavex,

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

invitando a los asistentes a participar desde sus conocimientos y experiencias previas, puntualizando acerca de algunos aspectos relevantes llegando a las conclusiones pertinentes para el cierre de la jornada y finalizando con la socialización de estrategias para el acompañamiento de los adolescentes en la educación y el cuidado de la salud sexual, desde los diferentes ámbitos de la sociedad, finalmente se realizó socialización de programas como adolescencia y juventud y servicios amigables difundiendo la información de eventos en instituciones, ciudad y a través de redes sociales.

- Realizar psicoeducación a los padres de estudiantes de grado once en derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y jóvenes.
- Enseñar a los padres sobre prácticas de cuidado en salud sexual.
- Educar en métodos de barrera y planificación familiar.
- Capacitar a los padres en el acompañamiento de los adolescentes para el cuidado de la salud sexual, desde la red de apoyo familiar.
- Capacitar a los padres en estrategias para la prevención de violencia sexual en los adolescentes y jóvenes.

Capacitación entorno hogar

En un primer momento se realizó presentación general con el grupo, se les da la bienvenida a la actividad, posteriormente se realiza un ejercicio participativo haciendo uso del juego en el cual se buscó hacer un diagnóstico de la población respecto a conceptos alusivos a la sexualidad, tales como; Sexo, genero, diversidad sexual, diversidad de género, entre otros, priorizando de esta manera que la información brindada tenga el enfoque diferencial y puedan articularlo con cada uno de los derechos sexuales y reproductivos, los cuales se explican uno por uno, además se hace énfasis en la importancia de conocer los derechos para generar prácticas de autocuidado en ellos como padres y fomentarlas en sus hijos, lo anterior se lleva a cabo con el propósito de evitar riesgos para la salud física, psicológica y emocional. De igual manera, se dialogó sobre el respeto y la responsabilidad sexual y afectiva hacia las demás personas y se dan pautas para fortalecer la red de apoyo familiar y para promover dinámicas de acompañamiento y apoyo necesarias en la adolescencia.
Posteriormente se contextualizó sobre las infecciones y enfermedades de transmisión sexual y se dieron pautas para prevención de riesgos en este sentido, para esto también se llevó a cabo una actividad en la que se les pide a los participantes que elijan una tarjeta y lean alguna situación planteada, se abrieron espacios para comentar creencias, mitos o prejuicios frente a esta temática y se aclaran dudas. En esta educación surgieron diferentes dudas por parte de los asistentes,

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

inquietudes que se lograron despejar con la intervención del equipo profesional a cargo de la actividad. Finalmente, se socializó el modelo de atención en salud servicios amigables para jóvenes y adolescentes y el programa de curso de vida de adolescencia y juventud, se especificó cuáles son los mecanismos para acceder a dichos programas y se hizo promoción de las redes sociales.

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN
GUIA METODOLOGICA: ENTORNO INSTITUCIONAL / COMUNITARIO / HOGAR SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA TEMAS: Derechos sexuales y Derechos reproductivos TIEMPO: 2 HORAS
Modalidad de la capacitación: Conferencia ____ Seminario: ___ Diplomado: ___ Otro: X Cual: Taller
Población objetivo: Personal del entorno institucional (IES – IE – Empresas – JAL/JAC – Comunidad en general).
Justificación
Abordar la salud sexual y la salud reproductiva en entornos institucionales, hogar y comunitarios es crucial para promover la salud, el bienestar, el respeto a los derechos humanos y la construcción de sociedades más inclusivas y equitativas. Es una parte integral de la formación y el desarrollo de las personas en diversos ámbitos de la vida.
Objetivo General: Educar, promover el respeto, la diversidad y el bienestar general de las personas en sociedad.
Objetivos Específicos: Requerir de un enfoque cuidadoso y respetuoso para crear un ambiente seguro y propicio para la discusión. Abordar la sexualidad aportara positivamente a la sensibilidad, respeto y una actitud abierta hacia la diversidad, creando espacios enriquecedores los cuales promueven la educación, el entendimiento y el bienestar sexual.
META
Al terminar la acción informativa, el 100% de los participantes reconocerán los conceptos básicos y las herramientas de multiplicación de saberes.
CONTENIDO
El profesional de los SSAAJ deberá abordar la salud sexual y reproductiva desde una perspectiva integral, ofreciendo apoyo emocional, educación, promoción de la salud y trabajando en colaboración con otros profesionales para mejorar el bienestar sexual y reproductivo de las personas, implica diversas estrategias y enfoques: Educación y prevención: Brindar información precisa y educación sobre la sexualidad en entornos institucionales como escuelas, universidades o centros de trabajo es fundamental para prevenir enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y promover relaciones saludables. Derechos y diversidad: Discutir la sexualidad en entornos institucionales ayuda a promover la comprensión de los derechos sexuales y reproductivos, así como a respetar la diversidad en términos de orientación sexual, identidad de género y expresión sexual. Reconocer la diversidad en las experiencias y perspectivas sexuales. Incluye temas sobre orientación sexual, identidad de género y expresión sexual para abordar las necesidades de todas las personas. Bienestar emocional y mental: La sexualidad es un aspecto integral del bienestar emocional y mental de las personas. Hablar de ello en entornos institucionales puede contribuir a la salud mental al promover una actitud positiva hacia la sexualidad y reducir el estigma o la vergüenza asociada con estos temas. Promoción de relaciones saludables: Al discutir la sexualidad en entornos institucionales, se pueden abordar temas como el consentimiento, la comunicación en las relaciones y la prevención del abuso, fomentando así relaciones más saludables y respetuosas. Empoderamiento y autonomía: Proporcionar información precisa y abrir espacios de diálogo sobre la sexualidad empodera a las personas para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva, promoviendo la autonomía y el autocuidado. Basar la información en la evidencia: Asegúrate de que la información que se comparta esté respaldada por la evidencia científica

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

actualizada y sea precisa. Esto es crucial para disipar mitos y proporcionar datos correctos sobre salud sexual y reproductiva. Fomentar el diálogo abierto: Promueve la participación activa y el intercambio de ideas. Puedes hacerlo a través de dinámicas grupales, debates o actividades que fomenten la reflexión y el diálogo. Abordar el consentimiento y el respeto: Es fundamental hablar sobre el consentimiento, el respeto y la importancia de relaciones saludables y seguras. Enfatiza la igualdad en las relaciones y la importancia de la comunicación abierta y honesta. Ofrecer recursos y apoyo: Proporciona información sobre dónde pueden encontrar recursos adicionales o ayuda profesional si alguien lo necesita. Esto puede incluir referencias a centros de salud, líneas de ayuda o servicios de asesoramiento. Considerar el contexto cultural: Reconoce y respeta las diferencias culturales y religiosas al abordar la sexualidad. Asegúrate de ser sensible a las creencias y valores de las personas dentro del contexto en el que se encuentran. Prevención de la violencia sexual: Trabajar en la prevención de la violencia sexual, incluida la identificación y el apoyo a las víctimas de abuso sexual o violencia de género. Abordar la sexualidad en distintos entornos requiere enfoques adaptados a las necesidades, sensibilidades y contextos específicos de la población involucrada, el enfoque debe ser inclusivo, respetuoso y sensible a las diferencias culturales y de desarrollo. Algunas pautas para abordar la sexualidad en entornos institucionales, comunidad y hogar implementados por los SSAAJ son los siguientes: Entornos Institucionales: Programas educativos formales: Implementar programas educativos que cubran aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad. Esto incluye charlas, talleres y materiales didácticos adecuados a las edades y necesidades de los participantes. Entrenamiento para profesionales: Capacitar y cualificar al recurso humano (docentes, trabajadores sociales, psicólogos y personal de la salud) en cómo abordar la sexualidad de manera sensible y respetuosa. Políticas institucionales inclusivas: Socializar las políticas existentes las cuales promueven la inclusión, el respeto por la diversidad y la no discriminación en temas de sexualidad. Comunidad: Eventos y talleres comunitarios: Organizar actividades abiertas a la comunidad con las cuales se abordan temas relacionados a la educación sexual, promoción de la salud y la diversidad en un entorno accesible y respetuoso. Grupos de apoyo: Formar grupos de apoyo donde se pueda hablar sobre temas de sexualidad en un ambiente seguro y confidencial. Campañas de sensibilización: Llevar a cabo campañas que desafíen estereotipos, promuevan la igualdad de género y respeten la diversidad sexual en la comunidad. Hogar: Comunicación abierta: En las escuelas de padres se resalta la importancia de establecer un ambiente en el hogar donde se fomente la comunicación abierta y sin prejuicios sobre temas de sexualidad. Educación desde temprana edad: Se brindan herramientas y recursos a padres, madres y/o cuidadores en la importancia de hablar sobre educación sexual adaptada a la edad de los niños, respondiendo a sus preguntas de manera precisa y respetuosa. Modelar comportamientos saludables: Se resalta que los padres pueden servir como modelos de comportamiento saludable y respetuoso en las relaciones, promoviendo así valores de respeto, consentimiento y comunicación en el hogar.
METODOLOGIA
Enfoque basado en la realidad: Abordar temas relevantes y situaciones que enfrentan en su vida diaria para hacer la información más accesible. Diálogo abierto: Fomentar un entorno donde los estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus preguntas y preocupaciones, promoviendo el diálogo en lugar de un monólogo. Información precisa y actualizada: Proporcionar datos basados en evidencia científica actualizada para asegurar que la información sea precisa y confiable. Respeto a la diversidad: Reconocer y respetar las diferencias culturales, de género y de orientación sexual, promoviendo la inclusión y la tolerancia. Promoción de habilidades prácticas: Dotar a los jóvenes con habilidades prácticas, como la comunicación efectiva, la toma de decisiones y el establecimiento de límites saludables en las relaciones.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Involucramiento de los padres y las Instituciones educativas: Fomentar la participación de los padres y las IE en la educación sexual, para apoyar la coherencia entre la información en el hogar y en la escuela. Recursos multimedia: Utilizar recursos visuales y multimedia para hacer la información más atractiva y comprensible. Evaluación continua: Evaluar la comprensión de los estudiantes a lo largo del tiempo, adaptando la enseñanza según sus necesidades cambiantes. Los Servicios Amigables consideran que al adoptar una metodología integral que aborde aspectos cognitivos, emocionales y sociales, se puede ofrecer una educación efectiva en salud sexual y reproductiva.
Intensidad horaria: 2 horas.
RESPONSABLES
Nombre del capacitador: Equipo de Servicios Amigables. Perfil del capacitador: Profesional sensible, formado en salud sexual y salud reproductiva, apasionado en el trabajo con adolescentes y jóvenes.
RESULTADO ESPERADO
100% de los y las participantes reconocen conceptos básicos, lineamientos estratégicos y proponen ideas para la implementación y multiplicación de saberes.
MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Defina con una X el mecanismo de evaluación que se utilizará para verificar el impacto de la capacitación: Evaluación escrita u oral: X Observación en campo con lista de chequeó Valoración a través de evaluación de desempeño Otro: Multiplicación de saberes: X

Capacitación entorno comunitario

Se propiciaron espacios para exponer el stand de servicios amigables para jóvenes y adolescentes y previamente se invitó a los adolescentes y jóvenes del sector para que participaran con la finalidad de educar y sensibilizar a la comunidad sobre la vivencia de la sexualidad en adolescentes y jóvenes y la garantía de Derechos Sexuales y Reproductivos. Se desarrollaron a través de metodología magistral-participativa modalidad presencial, se contó con los modelos de pene y vagina y demás materiales de la maleta Mavex, se realizaron jornadas en canchas a jóvenes y personal de la comunidad, se realizó stand de los servicios amigables con todos los materiales de la maleta Mavex, se invitaron a los adolescentes y jóvenes a participar de la actividad. Se realizaron acciones de articulación que permitieron realizar intervenciones a líderes comunitarios que hicieron parte del consejo municipal de juventudes, esto con el fin de brindar información que sea extendida a los territorios donde estaos actores tienen incidencia.

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

GUIA METODOLOGICA: ENTORNO INSTITUCIONAL / COMUNITARIO / HOGAR SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA TEMAS: Derechos sexuales y Derechos reproductivos TIEMPO: 2 HORAS
Modalidad de la capacitación: Conferencia ____ Seminario: ___ Diplomado: ___ Otro: X Cual: Taller
Población objetivo: Personal del entorno institucional (IES – IE – Empresas – JAL/JAC – Comunidad en general).
Justificación
Abordar la salud sexual y la salud reproductiva en entornos institucionales, hogar y comunitarios es crucial para promover la salud, el bienestar, el respeto a los derechos humanos y la construcción de sociedades más inclusivas y equitativas. Es una parte integral de la formación y el desarrollo de las personas en diversos ámbitos de la vida.
Objetivo General: Educar, promover el respeto, la diversidad y el bienestar general de las personas en sociedad.
Objetivos Específicos: Requerir de un enfoque cuidadoso y respetuoso para crear un ambiente seguro y propicio para la discusión. Abordar la sexualidad aportara positivamente a la sensibilidad, respeto y una actitud abierta hacia la diversidad, creando espacios enriquecedores los cuales promueven la educación, el entendimiento y el bienestar sexual.
META
Al terminar la acción informativa, el 100% de los participantes reconocerán los conceptos básicos y las herramientas de multiplicación de saberes.
CONTENIDO
El profesional de los SSAAJ deberá abordar la salud sexual y reproductiva desde una perspectiva integral, ofreciendo apoyo emocional, educación, promoción de la salud y trabajando en colaboración con otros profesionales para mejorar el bienestar sexual y reproductivo de las personas, implica diversas estrategias y enfoques: Educación y prevención: Brindar información precisa y educación sobre la sexualidad en entornos institucionales como escuelas, universidades o centros de trabajo es fundamental para prevenir enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y promover relaciones saludables. Derechos y diversidad: Discutir la sexualidad en entornos institucionales ayuda a promover la comprensión de los derechos sexuales y reproductivos, así como a respetar la diversidad en términos de orientación sexual, identidad de género y expresión sexual. Reconocer la diversidad en las experiencias y perspectivas sexuales. Incluye temas sobre orientación sexual, identidad de género y expresión sexual para abordar las necesidades de todas las personas. Bienestar emocional y mental: La sexualidad es un aspecto integral del bienestar emocional y mental de las personas. Hablar de ello en entornos institucionales puede contribuir a la salud mental al promover una actitud positiva hacia la sexualidad y reducir el estigma o la vergüenza asociada con estos temas. Promoción de relaciones saludables: Al discutir la sexualidad en entornos institucionales, se pueden abordar temas como el consentimiento, la comunicación en las relaciones y la prevención del abuso, fomentando así relaciones más saludables y respetuosas. Empoderamiento y autonomía: Proporcionar información precisa y abrir espacios de diálogo sobre la sexualidad empodera a las personas para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva, promoviendo la autonomía y el autocuidado. Basar la información en la evidencia: Asegúrate de que la información que se comparta esté respaldada por la evidencia científica actualizada y sea precisa. Esto es crucial para disipar mitos y proporcionar datos correctos sobre salud sexual y reproductiva. Fomentar el diálogo abierto: Promueve la participación activa y el intercambio de ideas. Puedes hacerlo a través de dinámicas grupales, debates o actividades que fomenten la reflexión y el diálogo. Abordar el consentimiento y el respeto: Es fundamental hablar sobre el consentimiento, el respeto y la importancia de relaciones saludables y seguras. Enfatiza la igualdad en las relaciones y la importancia de la comunicación abierta y honesta. Ofrecer recursos y apoyo: Proporciona información sobre dónde pueden encontrar recursos adicionales o ayuda profesional si alguien lo necesita. Esto puede incluir referencias a centros de salud, líneas de ayuda o servicios de asesoramiento.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Considerar el contexto cultural: Reconoce y respeta las diferencias culturales y religiosas al abordar la sexualidad. Asegúrate de ser sensible a las creencias y valores de las personas dentro del contexto en el que se encuentran. Prevención de la violencia sexual: Trabajar en la prevención de la violencia sexual, incluida la identificación y el apoyo a las víctimas de abuso sexual o violencia de género. Abordar la sexualidad en distintos entornos requiere enfoques adaptados a las necesidades, sensibilidades y contextos específicos de la población involucrada, el enfoque debe ser inclusivo, respetuoso y sensible a las diferencias culturales y de desarrollo. Algunas pautas para abordar la sexualidad en entornos institucionales, comunidad y hogar implementados por los SSAAJ son los siguientes: Entornos Institucionales: Programas educativos formales: Implementar programas educativos que cubran aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad. Esto incluye charlas, talleres y materiales didácticos adecuados a las edades y necesidades de los participantes. Entrenamiento para profesionales: Capacitar y cualificar al recurso humano (docentes, trabajadores sociales, psicólogos y personal de la salud) en cómo abordar la sexualidad de manera sensible y respetuosa. Políticas institucionales inclusivas: Socializar las políticas existentes las cuales promueven la inclusión, el respeto por la diversidad y la no discriminación en temas de sexualidad. Comunidad: Eventos y talleres comunitarios: Organizar actividades abiertas a la comunidad con las cuales se abordan temas relacionados a la educación sexual, promoción de la salud y la diversidad en un entorno accesible y respetuoso. Grupos de apoyo: Formar grupos de apoyo donde se pueda hablar sobre temas de sexualidad en un ambiente seguro y confidencial. Campañas de sensibilización: Llevar a cabo campañas que desafíen estereotipos, promuevan la igualdad de género y respeten la diversidad sexual en la comunidad. Hogar: Comunicación abierta: En las escuelas de padres se resalta la importancia de establecer un ambiente en el hogar donde se fomente la comunicación abierta y sin prejuicios sobre temas de sexualidad. Educación desde temprana edad: Se brindan herramientas y recursos a padres, madres y/o cuidadores en la importancia de hablar sobre educación sexual adaptada a la edad de los niños, respondiendo a sus preguntas de manera precisa y respetuosa. Modelar comportamientos saludables: Se resalta que los padres pueden servir como modelos de comportamiento saludable y respetuoso en las relaciones, promoviendo así valores de respeto, consentimiento y comunicación en el hogar.
METODOLOGIA
Enfoque basado en la realidad: Abordar temas relevantes y situaciones que enfrentan en su vida diaria para hacer la información más accesible. Diálogo abierto: Fomentar un entorno donde los estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus preguntas y preocupaciones, promoviendo el diálogo en lugar de un monólogo. Información precisa y actualizada: Proporcionar datos basados en evidencia científica actualizada para asegurar que la información sea precisa y confiable. Respeto a la diversidad: Reconocer y respetar las diferencias culturales, de género y de orientación sexual, promoviendo la inclusión y la tolerancia. Promoción de habilidades prácticas: Dotar a los jóvenes con habilidades prácticas, como la comunicación efectiva, la toma de decisiones y el establecimiento de límites saludables en las relaciones. Involucramiento de los padres y las Instituciones educativas: Fomentar la participación de los padres y las IE en la educación sexual, para apoyar la coherencia entre la información en el hogar y en la escuela. Recursos multimedia: Utilizar recursos visuales y multimedia para hacer la información más atractiva y comprensible. Evaluación continua: Evaluar la comprensión de los estudiantes a lo largo del tiempo, adaptando la enseñanza según sus necesidades cambiantes.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Los Servicios Amigables consideran que al adoptar una metodología integral que aborde aspectos cognitivos, emocionales y sociales, se puede ofrecer una educación efectiva en salud sexual y reproductiva.
Intensidad horaria: 2 horas.
RESPONSABLES
Nombre del capacitador: Equipo de Servicios Amigables. Perfil del capacitador: Profesional sensible, formado en salud sexual y salud reproductiva, apasionado en el trabajo con adolescentes y jóvenes.
RESULTADO ESPERADO
100% de los y las participantes reconocen conceptos básicos, lineamientos estratégicos y proponen ideas para la implementación y multiplicación de saberes.
MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Defina con una X el mecanismo de evaluación que se utilizará para verificar el impacto de la capacitación: Evaluación escrita u oral: X Observación en campo con lista de chequeó Valoración a través de evaluación de desempeño Otro: Multiplicación de saberes: X

6. RESULTADOS ALCANZADOS:

Las acciones realizadas en los diferentes entornos se cumplieron según el plan de intervenciones colectivas y Servicios Amigables en tanto que se logró cumplir con el objetivo socializado.

6.1. Cumplimiento de objetivos: Se cumplió con el objetivo socializado.

7. REGISTRO FOTOGRÁFICO

7.1. Evidencias Mecanismos de convocatoria

La convocatoria de asistencia a las capacitaciones se realizó através de un Flayer de invitación donde se especificó la hora, lugar, fecha y temática a abordar, el material gráfico mencionado, además se realizó socialización en los estados de la aplicación Instagram de los servicios amigables y a través de las redes sociales de las Empresas Sociales del Estado (ESE) en Facebook.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.



7.2 Evidencias del desarrollo de la Intervención
*Fotografía: Pie de foto con descripción





1. Fuente: Realizar informe final de las acciones realizadas de educación, promoción y prevención en los diferentes entornos. Fecha: 29/dic/2023, Hora Inicial: 11:00 am – Hora Final: 07:00 pm, Lugar: Acciones desarrolladas en diferentes entornos de la Ciudad.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.



2. Fuente: Realizar informe final de las acciones realizadas de educación, promoción y prevención en los diferentes entornos. Fecha: 29/dic/2023.- Hora Inicial: 11:00 am – 07:00 pm Lugar: Acciones desarrolladas en diferentes entornos de la Ciudad.

Firma Marcela Henao López
MARCELA HENAO LÓPEZ
Contratista
Subgrupo de Salud Mental y Convivencia – Servicios Amigables

Firma Adriana Mercedes Sarria O.
ADRIANA SARRIA OSPINA
Contratista
Subgrupo de Salud Mental y Convivencia - Servicios Amigables.

Nota: Se anexa registro fotográfico compuesto por dos (2) folios

Elaboró: Marcela Henao López – Contratista
Revisó: Mirlelly Torres – Contratista
Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.